

# ESCUELA MUNICIPAL AJEDREZ



AYUNTAMIENTO DE CAMARGO

# PROYECTO DE CURSO DE AJEDREZ

*Por Jesús A. García Ortega*  
*Monitor Nacional de Ajedrez*

## 1.- Consideraciones Generales

El ajedrez, como de todos es sabido, es un deporte muy peculiar, ya que combina elementos físicos, intelectuales, técnicos y psicológicos.

Existen muchos ensayos acerca de los beneficios que la práctica de este deporte aporta a sus practicantes y en especial a aquellos que se encuentran en edad escolar. Como ejemplo basta con enunciar que desarrolla la capacidad de cálculo, aumenta la concentración y estimula el proceso de producción lógica, amén de proporcionar una estructura metodológica al proceso del pensamiento.

Son innumerables las manifestaciones tanto de profesores, como de psicólogos en el sentido de que los alumnos que practican el ajedrez mejoran notablemente el rendimiento escolar.

Por otra parte cabe reseñar que no hace falta tener, como en otras disciplinas, unas características especiales, ni físicas ni intelectuales, sino que todos los niños pueden practicar este deporte, y con dedicación destacar en él.

## 2.- Profesorado

Este curso será impartido por D. Jesús A. García, monitor de ajedrez titulado por la Federación Cántabra y por la Federación Española, jugador en activo de la División de Honor (máxima categoría en Cantabria), árbitro regional y nacional titulado y monitor y máximo responsable de la Escuelas Municipales de Ajedrez de Camargo desde 2006.

### **3.- Presentación**

La enseñanza del ajedrez se compone de varias fases diferenciadas, dependiendo del nivel alcanzado por los alumnos.

El primer nivel, denominado de “iniciación”, estaría dirigido a la formación de aquellos alumnos que quisieran adquirir las nociones fundamentales de la práctica del ajedrez.

El segundo nivel, denominado “de perfeccionamiento”, estaría destinado a alumnos que ya tuvieran unos conocimientos básicos de ajedrez y estaría compuesto de materias más avanzadas que el primero.

Por último existe otro nivel “avanzado”, en el que los alumnos aprenderían técnicas avanzadas de estudio y competición de alto nivel.

### **4.- Estructuración**

El presente proyecto pretende impulsar una enseñanza del ajedrez que cuente con un profesorado competente y especializado, para que los niños de su colegio tengan acceso a unos conocimientos del más alto nivel, y con el tiempo, intentar conseguir de entre ellos, grandes jugadores.

Las clases estarían estructuradas de la siguiente forma:

.- Un grupo de alumnos por cada uno de los niveles anteriormente reseñados. Cada grupo constará como mínimo de 6, y como máximo de 14 niños.

.- Se seguirán las indicaciones sanitarias que aconseje la consejería de Educación, Cultura y Deporte de Cantabria, teniendo especial cuidado en mantener una distancia entre alumnos de 1,5 metros, la toma de temperatura antes del comienzo de la actividad, la desinfección de manos de alumnos con agua y jabón o gel hidroalcohólico al comienzo y al final de la actividad y la desinfección de todo el material utilizado con gel hidroalcohólico entre las clases.

.- Los alumnos recibirán 50 minutos semanales de clase en el siguiente horario.

- Iniciación: Lunes de 18:00 a 18:50 horas
- Perfeccionamiento: Lunes de 19:00 a 19:50 horas
- Avanzado: Lunes de 20:00 a 20:50 horas

.- Todos los miércoles se realizarán torneos online entre todos los alumnos de la Escuela con premios finales para todos los participantes.

.- Los alumnos serán objeto de un seguimiento personalizado y se efectuarán competiciones tanto entre ellos, como con los componentes de otras escuelas si esto fuese posible y recomendable, con el fin de fomentar la relación deportiva y social entre distintos municipios. También se les inscribirá en torneos regionales dependiendo del nivel alcanzado.

Teniendo en cuenta las circunstancias actuales, si la actividad normal debiese ser modificada por motivos sanitarios, se adjuntan posibilidades para continuar con la actividad en situaciones seguras para los alumnos.

El desarrollo de nuestra actividad implica cercanía entre los alumnos y compartir cierto material (tablero y piezas) y han existido circunstancias sanitarias (covid-19), que lo desaconsejaban.

Afortunadamente, nuestra actividad cuenta con un importante aliado en la informática. Desde finales del siglo pasado los ordenadores han obtenido un desarrollo exponencial en la capacidad de cálculo y los avances en IA. Además se han creado infinidad de plataformas online totalmente seguras donde los participantes pueden disputar partidas con personas de cualquier lugar del mundo en pocos minutos.

En caso de que los acontecimientos futuros aconsejen una nueva modificación en el desarrollo de las actividades habituales, los alumnos desarrollarían la actividad directamente desde sus casas de manera online. En este caso la metodología sería la siguiente:

- Aunque no habría limitaciones en el número de alumnos a intervenir en cada grupo se limitaría su número a 16 para poder hacer un seguimiento y una supervisión adecuada de los mismos.

- Se crearía una clase en la plataforma “Google Classroom” donde los niños podrían apuntarse.

- Mediante la aplicación “Google Meet”, (también podría ser “Zoom video”), se desarrollaría la clase teórica donde el profesor explicará los conceptos del tema en cuestión y los alumnos podrán intervenir para resolver dudas, realizar aportaciones a la explicación, o resolver los ejercicios propuestos.

- Para la parte práctica de la actividad los alumnos se conectarán con una plataforma segura de Internet y podrán acceder a la sala de juego donde será posible la realización de partidas online de entrenamiento o la realización de torneos siempre con otros miembros del grupo o del colegio que se encuentren en sus casas. Siendo supervisados en todo momento por el monitor de la actividad.

## **5.- Contenidos**

### **NIVEL DE INICIACION**

- .- El movimiento de las piezas
- .- El valor de las piezas
- .- Capturas y movimientos especiales (enroque y captura al paso)
- .- El jaque y el mate. Mates básicos
- .- La defensa y el ataque
- .- Nociones básicas de apertura, medio juego y final

## NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO

- .- La apertura
  - Conceptos de desarrollo, centro y tiempo
  - Como elegir y como explotar las ventajas
- .- Medio Juego
  - Táctica y estrategia
  - Relación entre apertura y medio juego. Cómo continuar
  - Ubicación de las piezas, planes y temas tácticos
  - Estructuras básicas de peones
- .- El final
  - Finales con grandes y pequeñas ventajas. Los planes
  - Importancia de la promoción de los peones y de las piezas
  - Estudio de algunos finales clásicos.

## NIVEL AVANZADO

- .- La apertura
  - Planteamiento sistemático de las aperturas
  - Elección de aperturas y estudio de las mismas
  - Estructuras derivadas de las aperturas
- .- Medio Juego
  - Planes derivados de la apertura
  - Ventajas posicionales
  - Las debilidades y su aprovechamiento
  - Ataque y defensa
  - El valor relativo de las piezas
  - Formaciones de peones y el pase al final
- .- El final
  - Finales con igualdad de material. Los planes
  - Importancia del dominio de las casillas claves
  - Estudio avanzado de finales.

# ANEXO I: CARTEL ESCUELA MUNICIPAL AJEDREZ 20/21



## CURSO 2021/22

- SI TIENES ENTRE 6 Y 15 AÑOS
- SI ESTAS INTERESADO EN APRENDER
- SI YA JUEGAS PERO QUIERES SABER MAS

CLASES PRESENCIALES CON ATENCIÓN AL PROTOCOLO COVID  
EN CASO DE SUSPENSIÓN SE REALIZARAN CLASES ONLINE

### NIVELES:

INICIACIÓN: LUNES DE 18:00 A 18:50 HORAS  
INTERMEDIO: LUNES DE 19:00 A 19:50 HORAS  
AVANZADO: LUNES DE 20:00 A 20:50 HORAS

TODOS LOS MIERCOLES TORNEOS ONLINE ENTRE LAS 19:30 Y LAS 21 HORAS  
PREMIOS PARA TODOS LOS PARTICIPANTES

3ª PLANTA DEL POLIDEPORTIVO PEDRO VELARDE DE MURIEDAS

## INSCRIPCIÓN ABIERTA NUEVO CURSO



AYUNTAMIENTO  
DE CAMARGO

- SE FORMALIZARÁ EN LA SEDE DE LA ESCUELA
- INSCRIPCIÓN E INFORMACIÓN:
  - LUNES 20, 27 DE SEPTIEMBRE DE 18 A 21 HORAS
  - TELEFONO DE CONTACTO: 677-64-19-81 (JESUS)