

# Escuela de Medio Ambiente de Camargo



# Descubrir nuestro Medio

Programa Educativo 2016/2017



AYUNTAMIENTO  
DE CAMARGO  
Medio Ambiente



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura



Escuelas  
Asociadas  
a la UNESCO

Os presentamos la programación de la Escuela de Medio Ambiente “DESCUBRIR NUESTRO MEDIO” para este 1º Trimestre del curso.

Gracias a vuestra implicación hemos podido llegar a los escolares de Camargo para acercarles a descubrir su municipio, su medio más cercano. Trabajando el respeto al medio, la tolerancia, la curiosidad, la actitud crítica y la implicación personal y colectiva estamos en el camino de conseguir los objetivos que persigue la educación ambiental.

Agradecemos la colaboración y participación de los centros educativos, del personal del ayuntamiento, y de empresas y otras entidades que a lo largo de estos años han apoyado nuestro trabajo. Gracias a vosotros hemos realizado el año pasado 298 actividades con un total 6.413 participantes.

Tras años de experiencia y valoración del trabajo de la Escuela, hemos llegado a ofrecer actividades que permiten conocer la mayoría de los aspectos de nuestro entorno. Lo que pretendemos con esto, es que los escolares de nuestro municipio se acerquen, conozcan y valoren todos los aspectos ambientales, sociales, culturales, etc. de Camargo.

Pero este curso es excepcional, la oferta educativa de la Escuela de Medio Ambiente solo abarca el 1º Trimestre del curso. De esta forma nos tenemos que adaptar a las circunstancias, y como es normal no podemos ofrecer todas las actividades que se vienen ofreciendo en cursos anteriores. Esperamos que lo entendáis y que sigáis colaborando con nosotras.

Isabel y Laura UTE

## ÍNDICE

- o Objetivos de la programación. Ideas Clave y Características....Pág. 4
- o ¿Cómo se trabaja?.....Pág. 5
- o Actividades Educativas:  
Reconocimiento e Investigación de Nuestro Territorio: Camargo
  - La Ría: pasado, presente y futuro** .....Pág. 8
  - Descubro mi localidad** .....Pág. 9
  - Patrimonio de Camargo**.....Pág. 10
  - Bosques de Camargo**.....Pág. 12
  - El Bosque en Otoño**.....Pág. 13
- o Esquema de actividades y destinatarios .....Pág. 14
- o Normas generales de participación.....Pág. 15
- o Solicitud para la participación en las actividades.....Pág. 17



## OBJETIVOS DE LA PROGRAMACIÓN

- Desarrollar la capacidad de comprensión del medio que nos rodea promoviendo la sensibilización hacia la problemática que en él se genera.
- Desarrollar la capacidad de interpretación de forma crítica fomentando la toma de conciencia de la problemática ambiental y del papel que en ella juegan las personas.
- Fomentar la participación e intervención del alumno en su entorno de forma crítica y consciente como culminación del proceso del estudio.
- Promover pautas de sostenibilidad aplicables a la vida cotidiana del alumno que se traduzcan en conductas de Buenas Prácticas.

## IDEAS CLAVE DEL PROGRAMA

- Piensa globalmente y actúa localmente.
- Promover la implicación ciudadana en la mejora de problemas ambientales, partiendo de un trabajo centrado en el centro educativo pero abierto a todo el municipio.
- Se organiza a partir de actividades didácticas desarrolladas en el municipio de Camargo.
- Los participantes como protagonistas, en un doble sentido, son testigos críticos de la situación municipal, y como ciudadanos aportan sus ideas, su esfuerzo en la mejora colectiva de nuestro municipio.

## CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- Parte de una visión global a una aproximación local en nuestro entorno.
- Parte de un acercamiento intuitivo, emocional, que permita extraer información sobre las relaciones afectivas de los chavales en su entorno inmediato.
- Permite hacer un proceso, desde una aproximación emocional, y una impresión subjetiva, a la discusión colectiva, siendo más interesante desde un punto de vista formativo.

## ¿CÓMO SE TRABAJA?

El programa que se ofrece a los centros educativos de Camargo tiene en cuenta las *directrices de la Educación Ambiental*. Nuestros talleres y *actividades* están **adaptadas** al tipo de destinatario y a las circunstancias (se ofrece un amplio abanico de actividades dirigidas a todas las edades y características de los alumnos).

Otras características de nuestro *método* de trabajo es que es **práctico y activo**, acerca al medio, está abierto a sugerencias de los participantes y su flexibilidad admite cambios para adaptarse al tipo de contexto, grupo, etc.

Buscamos también que el programa sea **creativo**, esto nos permite abordar situaciones desde diferentes perspectivas y que sea más enriquecedor y motivador.

En la Escuela de Medio Ambiente optamos por una **metodología integral**, activa y socializadora que nos permita aplicar el aprendizaje significativo y el constructivismo.

A través de nuestro programa trabajamos valores como: la *sensibilización y el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, el interés y la curiosidad, la actitud crítica, etc.*

En el desarrollo de nuestro trabajo, tenemos siempre presente nuestras funciones: motivar a los participantes con nuestros talleres, facilitar el aprendizaje, el debate y la reflexión y ser motor de cambio en el entorno cercano.



# Descubrir nuestro Medio



Nuestro Entorno: Camargo  
Nuestros Residuos  
Estilo vida sostenible  
Actividades de Investigación



La ubicación privilegiada del Valle de Camargo hace que nos encontremos en un territorio con amplios valores en patrimonio natural y cultural que le convierten en objeto de estudio de este bloque.

La riqueza y diversidad de los bosques, de los humedales, sus ríos y ría, su estratégica ubicación para la industria, la tradición ganadera y la agricultura asociada a ella y los valores patrimoniales de todas las épocas de la humanidad propician la investigación de los diversos ecosistemas y de los valores culturales que encontramos en Camargo.

Estos valores patrimoniales en Camargo van desde la prehistoria hasta la actualidad y están representados en prácticamente las ocho localidades de Camargo. Las cuevas prehistóricas, las termas romanas, el castillo medieval, museo etnográfico, iglesias y ermitas, palacios y casonas, personajes ilustres vinculados con el municipio... son ejemplos del rico y variado patrimonio cultural y por tanto objeto de investigación de esta Unidad que abarca las siguientes actividades:

- o La Ría del Carmen:  
pasado, presente y futuro
- o Descubro mi localidad
- o Patrimonio de Camargo
- o Bosques de Camargo
- o Bosque en Otoño



# La Ría del Carmen: Pasado, Presente y Futuro



## ¿Qué pretendemos?

- o Valorar los recursos que ofrece la ría.
- o Conocer el estado actual de la ribera camarguesa.
- o Relacionar los cambios observados con las actividades humanas y los usos del suelo.
- o Valorar el papel de la ría en el desarrollo del municipio
- o Implicar a los escolares en la búsqueda de soluciones para la recuperación de los recursos.

## ¿Qué vamos a conocer?

- o Historia y tradiciones relacionadas con la ría
- o El ecosistema -ríos y rías-
- o Usos del agua
- o Intervenciones humanas en la ría
- o Impactos ambientales -paisaje, ruidos, vertidos...-



### ¿Dónde?

La actividad comienza en el aula y a después se realiza un itinerario por la Ría del Carmen.

### ¿Cuándo?

Del 7 de noviembre al 23 de diciembre

### ¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

### ¿A quién va dirigida?

5º y 6º de Primaria, Secundaria, Bachillerato

# Descubro mi localidad



## ¿Qué pretendemos?

- Descubrir la localidad como un ecosistema rural o un ecosistema urbano
- Observar cómo funciona la ciudad, el pueblo, el municipio
- Comparar el modo de vida urbano con el rural
- Interpretar un mapa callejero localidad.
- Que el alumno descubra las señas de identidad de su localidad, de su municipio...

## ¿Qué vamos a conocer?

- El municipio de Camargo: localidades, características físicas, datos de población, puntos de interés...
- El transporte y movilidad
- Los servicios municipales -limpieza urbana, instalaciones,...-
- La actividad comercial - calles, avenidas, barrios... -
- Zonas verdes -flora y fauna urbana-
- Impactos -ruidos, residuos, paisaje,...-
- Interpretación de mapas callejeros.
- Mobiliario urbano
- Paisaje rural y paisaje urbano
- Problemáticas ambientales de la ciudad, del pueblo, del municipio.



### ¿Dónde?

La actividad comienza en el aula y después se realiza un itinerario por la localidad que se investigue.

### ¿Cuándo?

Del 7 de noviembre al 23 de diciembre

### ¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

### ¿A quién va dirigida?

De 3º a 6º de Primaria y Secundaria

# Patrimonio de Camargo



## ¿Qué pretendemos?

- o Acercar a los escolares el Patrimonio de Camargo
- o Propiciar la valoración del patrimonio cultural, arqueológico, industrial, histórico, y natural, con vistas a la adquisición de hábitos de conservación.
- o Relacionar los cambios observados con las actividades humanas y los distintos usos del suelo.
- o Descubrir la figura de personajes como: Juan de Herrera, Mateo Escagedo Salmón, Pedro Velarde..., y su vinculación con el Valle.
- o Descubrir que la historia de nuestros pueblos, su patrimonio, el modo de vida de nuestros antepasados, etc. definen el estado actual de nuestro medio ambiente.



## ¿Qué vamos a conocer?

Dependiendo de la temática que se investigue la actividad se desarrolla en los siguientes puntos de interés:

### o **Cueva del El Pendo y su entorno**

Los interesados en realizar esta actividad deben saber que éste año, solo podemos gestionar las visitas a la cueva de El Pendo, y os ofrecemos los pases del Transporte Urbano de Camargo. El profesorado tendrá toda la información necesaria en caso de que quieran ir por su cuenta a conocer este entorno. El precio de la cueva para grupos de escolares *1,50 € por alumno*, los profesores no pagan.

### ¿Cuándo?

1º trimestre

### ¿A quién va dirigida?

La visita es recomendada para todos los cursos.

### o **Termas Romanas -Yacimiento Mies de San Juan-**

Nos desplazaremos andando desde Maliaño hasta el yacimiento de la Mies de San Juan, junto al aeropuerto. Allí conoceremos todo lo relacionado con la vida romana que se desarrollaba en el municipio.

#### *¿Cuándo?*

Del 7 de noviembre al 23 de diciembre

#### *¿A quién va dirigida?*

5º y 6º de Primaria, Secundaria, Bachillerato

### o **Camargo en la época de Pedro Velarde**

La actividad comienza en el aula, hacemos una introducción al personaje y al estilo de vida que se desarrollaba en esa época, después nos acercamos al Museo Etnográfico de Cantabria en el que observaremos de cerca los instrumentos que utilizaban las personas en su día a día.

Cerrado los lunes. Entrada gratuita.

#### *¿Cuándo?*

Del 7 de noviembre al 23 de diciembre

#### *¿A quién va dirigida?*

De 3º a 6º de Primaria, Secundaria y Bachillerato

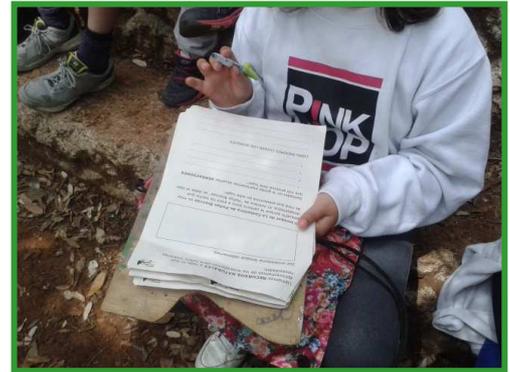


# Bosques de Camargo



## ¿Qué pretendemos?

- o Descubrir los elementos que forman el ecosistema bosque.
- o Conocer las funciones y usos de este ecosistema.
- o Crear actitudes respetuosas hacia los bosques.
- o Favorecer el interés y curiosidad por conocer las características de este entorno.
- o Conocer la flora y la fauna.
- o Dar a conocer eventos y tradiciones populares
- o Dar a conocer espacios recuperados



## ¿Qué vamos a conocer?

- o Actividad sobre todo sensorial y lúdica (Infantil)
- o El ecosistema bosque en Camargo
- o El suelo y su importancia para la vida (Secundaria, Bach.)
- o Usos del suelo y sus consecuencias: agropecuaria, plantaciones de eucaliptos, canteras, minería, residencial.
- o La relación hombre y bosque
- o Recuperación de espacios degradados



### ¿Dónde?

En el Bosque de *Peñas Blancas "La Castañera"*, en Revilla de Camargo

### ¿Cuándo?

Del 7 de noviembre al 23 de diciembre

### ¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

### ¿A quién va dirigida?

De 3º a 6º de Primaria, Secundaria y Bachillerato

# El Bosque en Otoño

## Infantil ,1º y 2º de Primaria



A través de este taller los más pequeños conocen los elementos más básicos que conforman nuestro territorio: los árboles, el suelo, la roca, el agua, las tradiciones...

La actividad es fundamentalmente sensorial, lúdica; paseo, recogida de frutos, olores del bosque, leyendas, canciones, conformarán este día en el que los más pequeños se asomarán al entorno de Camargo.



El bosque que se trabaja es "**Peñas Blancas**" en *Revilla de Camargo*-al lado de la Ermita de El Carmen-

Nos acercamos con los alumnos al bosque en el *Transporte Urbano de Camargo* (TUCA). En este caso la actividad esta dirigida *Infantil de 5 años y a 1º y 2º de Primaria*, y se realiza con un aula por día.

Con aquellos centros que dispongan de autobús propio para el desarrollo de la actividad se atiende a dos clases por día.

**NOTA:** Debido a las características propias del lugar, ésta actividad no la consideramos adecuada para alumnos de infantil de 3 años.

### ¿Dónde?

En el Bosque de *Peñas Blancas "La Castañera"*, en *Revilla de Camargo*

### ¿Cuándo?

Del 3 al 28 de Octubre

### ¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

### ¿A quién va dirigida?

Infantil 4 y 5 años; 1º y 2º Primaria

## Esquema de actividades y destinatarios

<b>DESTINATARIOS</b>	<b>ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>
<b>Infantil 4 y 5 años</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El Bosque en Otoño</li> </ul>
<b>1º y 2º de Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ El Bosque en Otoño</li> </ul>
<b>3º y 4º de Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descubro mi localidad</li> <li>○ Camargo en la Época de Pedro Velarde</li> <li>○ Bosques de Camargo</li> </ul>
<b>5º y 6º de Primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descubro mi localidad</li> <li>○ La ría del Carmen; pasado, presente y futuro</li> <li>○ Termas Romanas</li> <li>○ Camargo en la Época de Pedro Velarde</li> <li>○ Bosques de Camargo</li> </ul>
<b>Secundaria y Bachillerato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Descubro mi localidad</li> <li>○ La ría del Carmen; pasado, presente y futuro</li> <li>○ Termas Romanas</li> <li>○ Camargo en la Época de Pedro Velarde</li> <li>○ Bosques de Camargo</li> </ul>

## NORMAS GENERALES DE PARTICIPACIÓN

### 1º Trimestre del curso 2016-2017

Las actividades se realizarán de lunes a viernes. Comenzarán el 3 de Octubre hasta el 23 Diciembre.

### ¿Cómo participar?

Se deberá rellenar la **Hoja de Solicitud** y hacerla llegar a la Escuela Municipal de Medio Ambiente por **correo electrónico**, que aparecen al final de estas normas. **Solamente se puede solicitar una actividad por aula.**

### **PLAZO DE INSCRIPCIÓN** **21, 22 y 23 DE SEPTIEMBRE**

Se comunicará a los centros la relación de las actividades solicitadas con la fecha adjudicada a cada una.

La participación en las actividades será por **riguroso orden de llegada de las solicitudes**, y hasta completar el calendario lectivo del 1º trimestre.

### Condiciones de participación

- ✓ El grupo irá acompañado de, al menos, un/a profesor/a que será su responsable mientras dure la actividad.
- ✓ Los desplazamientos necesarios para la realización de las actividades se realizarán en el **transporte público** (Transporte Urbano de Camargo). La Escuela facilita los pases de autobús necesarios.

## Número de participantes por actividad y día

Para grupos de escolares, y salvo excepciones puntuales y justificadas, **no se admitirá más de un aula por actividad, día y educadora.**

## Material necesario

Para las actividades de campo, los alumnos deberán ir provistos de **ropa y calzado adecuados** (chubasquero, botas o similar, gorra...).

El material necesario para realizar las actividades (cuaderno de campo,...) será aportado por la Escuela.

## Aplazamiento o suspensión de la actividad

En caso de lluvia o imposibilidad manifiesta de salida, la actividad, siempre de acuerdo con el responsable de los alumnos, se *aplazará* siempre que se pueda y se fijará en común otra fecha posterior.

Para cualquier información, consulta o solicitud, estamos en:

**ESCUELA MUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE**

Bº LA VENTA S/N

39600 REVILLA DE CAMARGO

Teléfono: **942 25 85 66**

**[escuelama@aytocamargo.es](mailto:escuelama@aytocamargo.es)**

**[escuelademedioambientedecamargo.blogspot.com.es](http://escuelademedioambientedecamargo.blogspot.com.es)**

**SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN  
ESCUELA DE MEDIO AMBIENTE DE CAMARGO**

CENTRO EDUCATIVO:

DIRECCIÓN:

TELÉFONO:

E-MAIL:

CURSO Y AULA:

Nº DE ALUMNOS:

PROFESOR RESPONSABLE:

E-MAIL DEL PROFESOR RESPONSABLE:

**Actividad solicitada**  
(una actividad por aula)

**Actividad**

*Comentarios, temáticas,... sobre las que se quiere incidir en la actividad:*

**Fechas de interés para la  
realización de la actividad**  
(tres fechas, de lunes a viernes, por  
orden de preferencia)

1º

2º

3º

**ESCUELA MUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE**

Bº LA VENTA S/N

39600 REVILLA DE CAMARGO

Teléfono: **942 25 85 66**

[escuelama@aytocamargo.es](mailto:escuelama@aytocamargo.es)

[escuelademedioambientedecamargo.blogspot.com.es](http://escuelademedioambientedecamargo.blogspot.com.es)