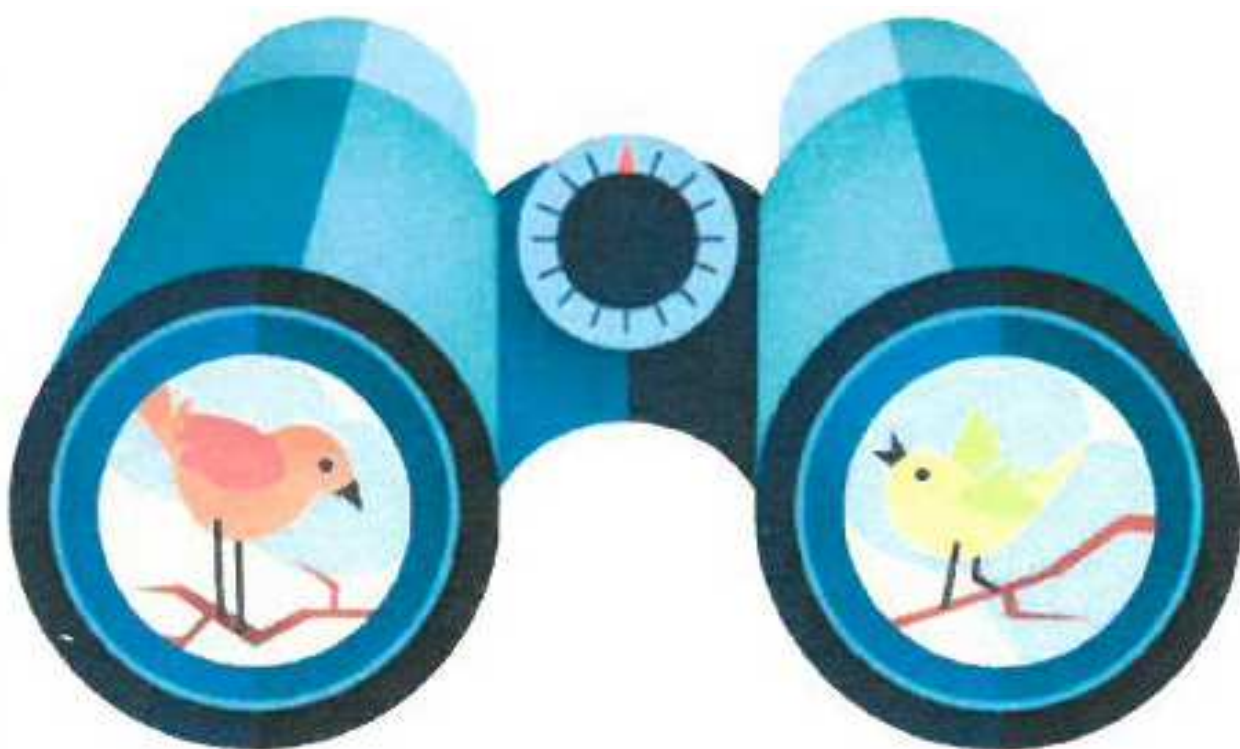


Escuela de Medio Ambiente de Camargo



Programa Educativo Curso 2017/2018 - *Descubrir Nuestro Medio*

Programa “DE CERCA”



AYUNTAMIENTO
DE CAMARGO
Medio Ambiente



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Escuelas
Asociadas de
la UNESCO

INTRODUCCIÓN



El logro más importante de la Escuela de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Camargo, que en el próximo 2018 cumplirá 25 años, ha sido educar y sensibilizar a los escolares de los centros educativos del municipio en temas ambientales y ecológicos.

La educación ambiental se ha convertido en un agente imprescindible para trasladar la cultura de la sostenibilidad a la sociedad. Es por eso que La Escuela de Medio Ambiente en sus actuaciones de educación ambiental aborda diferentes puntos de vista y busca la implicación de todos los agentes en la búsqueda de un Camargo más sostenible.

Para continuar con esta larga trayectoria, que consideramos un recurso enriquecedor para el futuro de Camargo, os presentamos para este curso escolar 2017/18 estas actividades que esperamos os ayuden en vuestra tarea educativa y que entre todos logremos que los escolares tomen conciencia de su medio y se interesen por él.

Estas actividades ofertadas en forma de talleres, abarcar la mayoría de los ecosistemas existentes en el municipio. Os presentamos actividades relacionadas con el medio natural, con el medio urbano, con el patrimonio, con la agricultura ecológica, con la historia, con las tradiciones, con los residuos, con el consumo...

La Escuela de Medio Ambiente ofrece actividades para alumnos desde Aulas de 2 años hasta Bachillerato, siempre adaptadas a cada edad y teniendo en cuenta las temáticas sobre las que vosotros queréis incidir.

Esperamos vuestra colaboración y participación en este programa.

Escuela de Medio Ambiente

OBJETIVOS DE LA PROGRAMACIÓN

- Desarrollar la capacidad de comprensión del medio que nos rodea promoviendo la sensibilización hacia la problemática que en él se genera.
- Desarrollar la capacidad de interpretación de forma crítica fomentando la toma de conciencia de la problemática ambiental y del papel que en ella juegan las personas.
- Fomentar la participación e intervención del alumno en su entorno de forma crítica y consciente como culminación del proceso del estudio.
- Promover pautas de sostenibilidad aplicables a la vida cotidiana del alumno que se traduzcan en conductas de Buenas Prácticas.

IDEAS CLAVE DEL PROGRAMA

- o Piensa globalmente y actúa localmente.
- o Promover la implicación ciudadana en la mejora de problemas ambientales, partiendo de un trabajo centrado en el centro educativo pero abierto a todo el municipio.
- o Se organiza a partir de actividades didácticas desarrolladas en el municipio de Camargo.
- o Los participantes como protagonistas, en un doble sentido, son testigos críticos de la situación municipal, y como ciudadanos aportan sus ideas, su esfuerzo en la mejora colectiva de nuestro municipio.

CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA

- o Parte de una visión global a una aproximación local en nuestro entorno.
- o Parte de un acercamiento intuitivo, emocional, que permita extraer información sobre las relaciones afectivas de los chavales en su entorno inmediato.
- o Permite hacer un proceso, desde una aproximación emocional, y una impresión subjetiva, a la discusión colectiva, siendo más interesante desde un punto de vista formativo.



CONTENIDOS

Conceptuales

A continuación se muestran los conceptos generales que se trabajan en este Proyecto de Educación Ambiental para la Escuela de Medio Ambiente de Camargo:

Medio Natural

- Fauna y flora del municipio de Camargo.
- La biodiversidad y su importancia.
- El paisaje, y la acción humana como modeladora del mismo.
- Los recursos naturales del municipio y de la región.
- Cuidado y conservación de la naturaleza.
- Ecosistemas y su relación con el hombre.
- Daños e impactos a la naturaleza.
- Recuperación de espacios.



Medio Transformado

- Patrimonio cultural del municipio.
- Conservación y cuidado del patrimonio cultural.
- Ecosistema urbano y su cuidado.
- Impactos en la zona urbana (ruidos, contaminación atmosférica, etc.).
- Servicios municipales y su relación con el medio ambiente.
- El agua, sus usos, su funcionamiento y cuidado.
- La atmosfera, su funcionamiento y cuidado.
- Residuos Sólidos Urbanos, Las 3 Erres, la separación de basura, y el ciclo de vida de nuestros recursos.
- La salud y el medio ambiente.
- Sectores de producción: su evolución y efectos sobre el entorno.
- El consumo responsable y su relación directa con el medio ambiente.
- Los cultivos, la agricultura ecológica y sus beneficios.



Procedimentales

A continuación se muestra los contenidos relacionados con el procedimiento a desarrollar en el programa de educación ambiental para la Escuela de Medio Ambiente. Este Proyecto:

- Es un proceso de aprendizaje continuado que puede desarrollarse en contextos diversos.
- Adopta un enfoque amplio y abierto, considerando diferentes puntos de vista sobre los conflictos ambientales y sopesa los diversos factores que influyen en ellos, incluyendo aspectos sociales, culturales y económicos, así como los valores y sentimientos de la población.
- Parte de un enfoque intercultural e interdisciplinar.
- Promueve un pensamiento crítico e innovador, para que los participantes sean capaces de analizar, interpretar y valorar la información, que cuestione de forma constructiva los hábitos y estructuras vigentes.
- Impulsa la participación, favoreciendo la aplicación práctica de los aprendizajes a través de acciones orientadas a solucionar problemas concretos.

Actitudinales

A través de este programa de educación ambiental se trabajan los siguientes valores:

- La sensibilización, el respeto y la aceptación.
- La responsabilidad.
- La tolerancia y empatía.
- El interés y curiosidad.
- La solidaridad y la comprensión.
- La actitud crítica.
- Espíritu participativo.



¿CÓMO SE TRABAJA?

El programa que se ofrece a los centros educativos de Camargo tiene en cuenta las *directrices de la Educación Ambiental*. Nuestros talleres y *actividades* están **adaptadas** al tipo de destinatario y a las circunstancias (se ofrece un amplio abanico de actividades dirigidas a todas las edades y características de los alumnos).

Otras características de nuestro *método* de trabajo es que es **práctico y activo**, acerca al medio, está abierto a sugerencias de los participantes y su flexibilidad admite cambios para adaptarse al tipo de contexto, grupo, etc.

Buscamos también que el programa sea **creativo**, esto nos permite abordar situaciones desde diferentes perspectivas y que sea más enriquecedor y motivador.

En la Escuela de Medio Ambiente optamos por una **metodología integral**, activa y socializadora que nos permita aplicar el aprendizaje significativo y el constructivismo.

A través de nuestro programa trabajamos valores como: la *sensibilización y el respeto, la responsabilidad, la tolerancia, el interés y la curiosidad, la actitud crítica, etc.*

En el desarrollo de nuestro trabajo, tenemos siempre presente nuestras funciones: motivar a los participantes con nuestros talleres, facilitar el aprendizaje, el debate y la reflexión y ser motor de cambio en el entorno cercano.



Descubrir nuestro Medio



Nuestro Entorno: Camargo
Estilo vida sostenible
Nuestros Residuos
Actividades de Investigación

El Bosque en Otoño



¿Qué pretendemos?

- o Descubrir los elementos que forman el ecosistema bosque.
- o Crear actitudes respetuosas hacia los bosques.
- o Favorecer el interés y curiosidad por conocer el bosque y sus características.
- o Conocer la flora y la fauna.

¿Qué queremos conocer?

- o El paisaje del bosque en otoño.
- o Los colores, los olores y los sonidos del bosque a través de actividades sensoriales y lúdicas.
- o Descubrir e identificar las hojas y los frutos de los árboles más representativos del bosque de Camargo y los animales que viven en él.
- o El bosque y los personajes de la mitología cántabra.
- o Fiestas y tradiciones entorno al otoño y al bosque.

¿Dónde?

En el Bosque de *Peñas Blancas "La Castañera"*, en Revilla de Camargo

¿Cuándo?

Del 3 al 27 de Octubre

¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

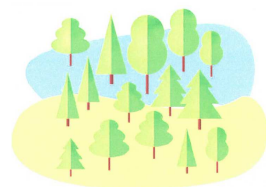
¿A quién va dirigida?

Infantil 4 y 5 años; 1º y 2º Primaria



NOTA: Debido a las características propias del lugar, ésta actividad no la consideramos adecuada para alumnos de infantil de 3 años.

El Bosque en Camargo



¿Qué pretendemos?

- o Descubrir los elementos que forman el ecosistema bosque.
- o Conocer las funciones y usos de este ecosistema.
- o Crear actitudes respetuosas hacia los bosques.
- o Favorecer el interés y curiosidad por conocer las características de este entorno.
- o Conocer la flora y la fauna.
- o Dar a conocer espacios recuperados.
- o Dar a conocer las figuras de protección de los bosques.

¿Qué queremos conocer?



- o El ecosistema bosque en Camargo y sus características.
- o Análisis del paisaje y su evolución.
- o El suelo y su importancia para la vida.
- o El medio subterráneo: el fenómeno kárstico, acuíferos y su vulnerabilidad.
- o Usos del suelo y sus consecuencias: agropecuaria, plantaciones de eucaliptos, canteras, minería, residencial.
- o La relación hombre y bosque.
- o Usos del bosque como fuente de recursos.
- o Recuperación de espacios degradados.
- o Consecuencias de la desaparición de los bosques.

¿Dónde?

En el Bosque de *Peñas Blancas "La Castañera"*, en Revilla de Camargo

¿Cuándo?

Noviembre y la primavera.

¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

¿A quién va dirigida?

De 3º a 6º de Primaria, Secundaria y Bachillerato



Las Huertas Ecológicas



¿Qué pretendemos?

- o Descubrir el valor de la Tierra como espacio generador de riqueza respetando los ciclos y procesos naturales.
- o Conocer las alternativas ecológicas y los modelos sostenibles de producción en el sector primario.
- o Dar a conocer el complejo de los Huertos Sostenibles (el terreno, los espacios comunes y a los agricultores)
- o Identificar productos de la huertas
- o Aprender la importancia de los valores nutricionales que ofrece los productos de la huerta

¿Qué queremos conocer?

- o La Tierra, espacio generador de vida y de riqueza
- o El huerto ecológico. Su manejo y características. Recorrido por el complejo de las huertas.
- o Experiencia práctica: preparan la tierra, conocen las herramientas, plantan y cuidan los productos de la huerta, así como “trucos” y criterios que se aplican en la agricultura ecológica.

¿Dónde?

En el complejo municipal de Huertos Sostenibles, en Revilla de Camargo.

¿Cuándo?

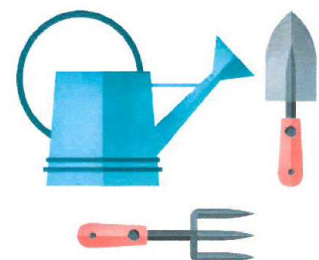
Abril y mayo

¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

¿A quién va dirigida?

Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato



La Ría del Carmen: pasado, presente y futuro



¿Qué pretendemos?

- o Valorar la Ría del Carmen como espacio público para el disfrute de los vecinos de Camargo y los recursos que nos ofrece.
- o Conocer el estado actual de la ribera camarguesa.
- o Relacionar los cambios observados con las actividades humanas y los usos del suelo.
- o Dar a conocer el papel de la ría en el desarrollo del municipio
- o Implicar a los escolares en la búsqueda de soluciones para la recuperación de los recursos.

¿Qué vamos a conocer?

- o Historia y tradiciones relacionadas con la ría
- o Ecosistemas: la marisma de Micedo, la ría y el bosque de ribera.
- o Usos del agua
- o Intervenciones humanas en la ría y la alteración de los ecosistemas
- o Impactos ambientales (paisaje, ruidos, vertidos, rellenos...)
- o Proyectos de restauración y descontaminación de la Ría del Carmen.
- o Posibilidad de visitar la E.T.A.P. de Revilla (Estación de Tratamiento de Aguas Potables) para alumnos de Secundaria que lo soliciten.

¿Dónde?

La actividad comienza en el aula y a después se realiza un itinerario por la Ría del Carmen.

¿Cuándo?

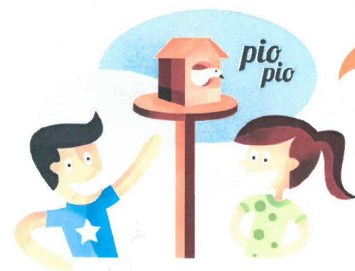
A partir de noviembre

¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

¿A quién va dirigida?

5º y 6º de Primaria, Secundaria, Bachillerato



Descubro mi localidad



¿Qué pretendemos?

- o Descubrir la localidad como un ecosistema
- o Observar cómo funciona la ciudad, el pueblo, el municipio
- o Comparar el modo de vida urbano con el rural
- o Interpretar un mapa callejero de la localidad
- o Que el alumno descubra las señas de identidad de su localidad, de su municipio...

¿Qué vamos a conocer?

- o El municipio de Camargo: localidades, características físicas, datos de población, puntos de interés...
- o Función y funcionamiento de un ayuntamiento
- o El transporte y movilidad
- o Los servicios municipales -limpieza urbana, instalaciones....-
- o La actividad comercial - calles, avenidas, barrios... -
- o Zonas verdes -flora y fauna urbana-
- o Impactos -ruidos, residuos, paisaje...-
- o Interpretación de mapas callejeros.
- o Mobiliario urbano
- o Paisaje rural y paisaje urbano
- o Problemáticas ambientales de la ciudad, del pueblo, del municipio.



¿Dónde?

La actividad comienza en el aula y después se realiza un itinerario por la localidad que se investigue.

¿Cuándo?

A partir de noviembre

¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

¿A quién va dirigida?

De 2º a 6º de Primaria y Secundaria



La Cueva de El Pendo y su entorno

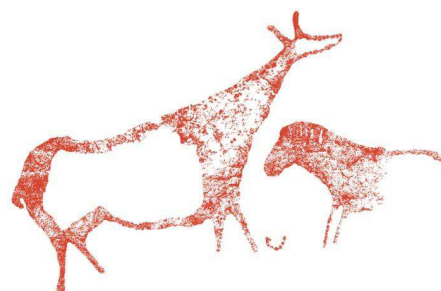


¿Qué pretendemos?

- o Acercar a los escolares el Patrimonio de Camargo
- o Propiciar la valoración del patrimonio cultural, arqueológico, histórico, y natural, con vistas a la adquisición de hábitos de conservación.
- o Relacionar los cambios observados con las actividades humanas y los distintos usos del suelo.
- o Propiciar la investigación cultural del entorno escolar más próximo.
- o Descubrir que la historia de nuestros pueblos, su patrimonio, el modo de vida de nuestros antepasados, etc. definen el estado actual de nuestro medio ambiente.

¿Qué vamos a conocer?

- o Prehistoria en Camargo
- o Paisaje rural
- o La pradera atlántica
- o El bosque autóctono mixto
- o Orografía y toponimia de la zona
- o Importancia de la figura de Patrimonio de la Humanidad



¿Dónde?

Nos desplazamos al Bº de EL Churi en el TUCAMARGO y después de un paseo de media hora aproximadamente, llegaremos a la cueva.

¿Cuándo?

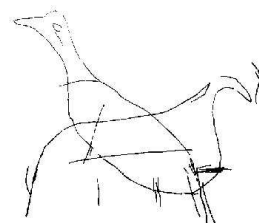
A partir de noviembre. Días de miércoles a viernes.

¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

¿A quién va dirigida?

De 3º a 6º de Primaria y Secundaria



Nota: el precio de la entrada a la Cueva de El Pendo es de 1,50 € por alumno, para los grupos escolares la entrada del profesor es gratuita.

Las Termas Romanas de Camargo



¿Qué pretendemos?

- o Acercar a los escolares el Patrimonio de Camargo
- o Propiciar la valoración del patrimonio cultural, arqueológico, histórico, y natural, con vistas a la adquisición de hábitos de conservación.
- o Relacionar los cambios observados con las actividades humanas y los distintos usos del suelo.
- o Propiciar la investigación cultural del entorno escolar más próximo.
- o Descubrir que la historia de nuestros pueblos, su patrimonio, el modo de vida de nuestros antepasados, etc. definen el estado actual de nuestro medio ambiente.

¿Qué vamos a conocer?

- o Yacimientos y arqueología
- o La vida romana, las termas y la domus
- o Paisaje de la bahía y sus cambios
- o Época medieval en Camargo
- o Importancia del patrimonio



¿Dónde?

La actividad comienza en el aula y después se realiza un itinerario por el Alto Maliaño, hasta llegar al yacimiento situado en el Cementerio de Maliaño, junto al aeropuerto.

¿Cuándo?

A partir de noviembre

¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

¿A quién va dirigida?

De 5º y 6º de Primaria, y Secundaria



Camargo en la Época de Pedro Velarde



¿Qué pretendemos?

- o Acercar a los escolares el Patrimonio de Camargo
- o Propiciar la valoración del patrimonio cultural, arqueológico, histórico, y natural, con vistas a la adquisición de hábitos de conservación.
- o Relacionar los cambios observados con las actividades humanas y los distintos usos del suelo.
- o Propiciar la investigación cultural del entorno escolar más próximo.
- o Descubrir que la historia de nuestros pueblos, su patrimonio, el modo de vida de nuestros antepasados, etc. definen el estado actual de nuestro medio ambiente.

¿Qué vamos a conocer?

- o Biografía de Pedro Velarde; personaje histórico relevante y su relación con Camargo.
- o Camargo hace más de 200 años; mapas, datos de población, economía de subsistencia, costumbres y tradiciones, paisaje y medio ambiente.
- o Visita a la casa natal de Pedro Velarde: Museo Etnográfico de Cantabria.

¿Dónde?

La actividad comienza en el aula y después se realiza un itinerario por el entorno del Alto Muriedas. Y la visita al Museo Etnográfico de Cantabria.

¿Cuándo?

A partir de noviembre

¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

¿A quién va dirigida?

De 3º a 6º de Primaria y Secundaria

Nota: la entrada al Museo Etnográfico es gratuita.



Camargo y el Camino de Santiago: el Camino del Norte



¿Qué pretendemos?

- o Conocer la historia y el significado del Camino de Santiago.
- o Mostrar los diferentes caminos que nos llevan hasta la tumba del apóstol.
- o Dar a conocer el valor cultural, histórico y patrimonial de esta ruta.
- o Dar a conocer el perfil del peregrino a lo largo de la historia.
- o Descubrir el camino de la costa y la etapa en su paso por Camargo.
- o Descubrir lugares de Camargo relacionados con el camino.

¿Qué vamos a conocer?

- o Símbolos del Camino de Santiago.
- o Utensilios y objetos del peregrino.
- o Fines que persigue la peregrinación.
- o Lugares de Camargo relacionados con el camino; Ermita de Santiago, Ermita del Carmen, etc.
- o El camino del norte y su paso por Camargo: mapas y rutas diseñadas



¿Dónde?

El itinerario en principio transcurre por el pueblo de Revilla, hasta Herrera. Siguiendo la etapa 6ª del camino que va de Guarnizo a Santander.

¿Cuándo?

Febrero, marzo y abril

¿Cuánto dura?

Una jornada escolar

¿A quién va dirigida?

De 5º y 6º de Primaria, y Secundaria



Taller de Cuentacuentos

Mis primeros pasos en el medioambiente



¿Qué pretendemos?

- o Iniciar a los pequeños en el conocimiento del medio a través de actividades fundamentalmente sensoriales.
- o Captar su atención a través de juegos, canciones, olores, colores, sonidos, objetos...que le permitan expresar lo que siente en relación con el mundo que le rodea y acercarle al medio.
- o Desarrollar la atención y la capacidad de escucha a través de los cuentos.

¿Qué vamos a conocer?

- o En el cuento “El Bosque de Peñas Blancas”, se trabaja los siguientes contenidos: árboles, animales, plantas, colores, olores y sonidos de nuestro bosque autóctono.
- o En el cuento “El Mago Reciclón”, se trabaja la basura, la contaminación y suciedad de las calles, los colores básicos del reciclaje.

¿Dónde?

La actividad se desarrolla en el aula.

¿Cuándo?

En la semana del 20 al 23 de marzo, el Bosque de Peñas Blancas

En la semana del 5 al 8 de junio, El Mago Reciclón

¿Cuánto dura?

Una hora aproximadamente

¿A quién va dirigida?

Aulas de 2 años e Infantil 3 años



ASESORAMIENTO, APOYO Y COLABORACIÓN EN PROYECTOS DE CENTROS EDUCATIVOS

Con el fin de apoyar “iniciativas sostenibles” de los centros educativos, se pone a disposición de los mismos los diferentes recursos con los que cuenta la Escuela para llevarlas a cabo. Estas iniciativas estarán enmarcadas en *proyectos* de temática ambiental que desarrollen a lo largo del curso y siempre en coordinación con el técnico municipal del Área de Medio Ambiente.

Los recursos pueden ser:

- *Talleres o actividades específicas*
- *Documentación bibliográfica*
- *Asesoramiento en el desarrollo de los proyectos*



ESQUEMA DE ACTIVIDADES Y DESTINATARIOS

DESTINATARIOS	ACTIVIDADES PROPUESTAS
Aulas de 2 años e Infantil 3 años	o Cuentacuentos
Infantil 4 y 5 años	- o Bosque en Otoño - o Huertas Ecológicas
1º y 2º de Primaria	- o Bosque en Otoño - o Huertas Ecológicas
3º y 4º de Primaria	- o Bosque en Camargo - o Huertas Ecológicas - o Descubro mi localidad - o Camargo en la Época de Pedro Velarde - o La Cueva de El Pendo y su entorno
5º y 6º de Primaria Secundaria y Bachillerato	- o Bosque en Camargo - o Huertas Ecológicas - o Descubro mi localidad - o Camargo en la Época de Pedro Velarde - o La Cueva de El Pendo y su entorno - o Camargo y el camino de Santiago: el camino del Norte - o La Ría del Carmen: pasado, presente y futuro - o Las Termas romanas de Camargo

SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN en ESCUELA DE MEDIO AMBIENTE DE CAMARGO

CENTRO EDUCATIVO:

DIRECCIÓN:

TELÉFONO:

E-MAIL:

CURSO Y AULA:

Nº DE ALUMNOS:

PROFESOR RESPONSABLE:

E-MAIL DEL PROFESOR RESPONSABLE:

ACTIVIDADES SOLICITADAS (por orden de preferencia)

1º Actividad:

Comentarios o temáticas sobre las que se quiere incidir en la actividad:

Fechas de interés	1º
(tres fechas, de martes a viernes, por orden de preferencia)	2º
	3º

2º Actividad:

Comentarios o temáticas sobre las que se quiere incidir en la actividad:

Fechas de interés	1º
(tres fechas, de martes a viernes, por orden de preferencia)	2º
	3º

ESCUELA MUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE

Bº LA VENTA S/N

39600 REVILLA DE CAMARGO

Teléfono: **942 25 85 66**

escuelama@aytocamargo.es

NORMAS GENERALES DE PARTICIPACIÓN

CURSO 2017-2018

Las actividades se realizarán de MARTES a VIERNES.

¿CÓMO PARTICIPAR?

Se deberá rellenar la **Hoja de Solicitud** que hemos enviado al centro y hacerla llegar a la Escuela Municipal de Medio Ambiente por el **correo electrónico**, que aparecen al final de estas normas. Se podrá solicitar **dos actividades por aula**; *la segunda actividad solicitada estará condicionada por la demanda*.

PLAZO DE INSCRIPCIÓN
18, 19 y 20 DE SEPTIEMBRE

La participación en las actividades será por **riguroso orden de llegada de las solicitudes**, y hasta completar el calendario disponible.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

- ✓ El grupo irá acompañado de, al menos, un/a profesor/a que será su responsable mientras dure la actividad.
- ✓ Los desplazamientos necesarios para la realización de las actividades se realizarán en el transporte público (Transporte Urbano de Camargo). La Escuela facilita los pases de autobús necesarios.

NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LA ACTIVIDAD

Para grupos de escolares, y salvo excepciones puntuales y justificadas, no se admitirá más de un aula por actividad, día y educadora.

Para cualquier información, consulta o solicitud, estamos en:

ESCUELA MUNICIPAL DE MEDIO AMBIENTE

Bº LA VENTA S/N

39600 REVILLA DE CAMARGO

Teléfono: **942 25 85 66**

escuelama@aytocamargo.es

escuelademedioambientedecamargo.blogspot.com.es

